


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староибрайкинская средняя общеобразовательная школа Аксубаевского муниципального района республики Татарстан»
(МБОУ «Староибрайкинская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Староибрайкинская СОШ»
 /Л.М.Бикушева/
Приказ №112 от 18 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Староибрайкинская средняя общеобразовательная школа Аксубаевского
муниципального района Республики Татарстан» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староибрайкинская средняя общеобразовательная школа Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Бикушева Лилия Минвагизовна
Адрес организации	423078 РТ, Аксубаевский район, с. Старое Ибрайкино, ул. Культурная, дом 2а.
Телефон, факс	8(843) 4-65-04
Адрес электронной почты	st.ibr.sosh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район».
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 №0003990, регистрационный номер 8000 от 21 марта 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 №0000812, регистрационный номер 3695 от 04 августа 2016г., срок действия 31 мая 2024г., Приложение №1 к свидетельству о государственной регистрации № 3710 от 9 августа 2016 года серия 16А01 №000103

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 01.09.2025г. № 179). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В начале учебного года составляется социальный паспорт школы. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого- педагогические знания через общешкольные и классные родительские собрания, лектории, консультации администрации школы, классных руководителей, общественного инспектора по охране прав несовершеннолетних по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях.

3.4. Профилактика правонарушений

В рамках реализации данного направления деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностика обучающихся, процесса и условий их развития;
- Социально-педагогическое сопровождение детей группы «риска» и их семей;
- Организация взаимодействия между:
 - школой и инспекцией по делам несовершеннолетних;
 - школой и ФАП;
 - школой и общественными организациями.
- Правовое воспитание обучающихся.

В начале учебного года проведены мероприятия по выявлению обучающихся, нуждающихся в контроле, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя. На протяжении нескольких лет в школе нет обучающихся состоящих на учёте в ПДН. Систематическая профилактическая работа: индивидуальные беседы с детьми и их родителями классных руководителей, администрации, заседания Совета профилактики правонарушений помогают предотвратить правонарушения.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организованы отдых и занятость в летний период. Классные руководители осуществляли контроль над детьми и семьями в каникулярное время и в летний период продолжают курировать их. Систематическое изучение положения ребенка в семье, осуществляемое классными руководителями, позволило выявить детей, не проживающих с родителями. В этой категории обучающихся отнесены дети, проживающие с бабушками и/или дедушками, которые по какой-либо причине официально не являются опекунами ребёнка, но в полной мере занимаются воспитанием, контролируют процесс обучения, поддерживают связь со школой. В течение года осуществлялось педагогическое наблюдение за этими обучающимися. С целью профилактики правонарушений и организации досуговой деятельности обучающихся школа активно взаимодействует с МБОУ ДОД ЦВР, ДЮСШ, СДК, сельской библиотекой.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В апреле 2025 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со сотрудниками ОВД Аксубаевского района по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районных и республиканских конкурсах антинаркотической направленности;
- классные часы и беседы со сотрудниками ОВД района;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2024/2025 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства ОУ работа по дополнительному образованию в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе в 2024-2025 учебном году реализуются следующие направленности:

- Физкультурно-спортивная («Юный шахматист», «Волейбол» «Лыжники», «Хоккей», «Борьба на поясах»);
- Техническая («Юный изобретатель», «Начальное техническое моделирование», «Робототехника»);
- Социально-педагогическая («Юный Грамотей», «Клуб Пифагора»);
- Естественно-научная («Агрокласс»);
- туристско -краеведческая («Туризм», «Краеведение»)

Охватченность обучающихся дополнительным образованием составляет 100%. Школьные кружки организованы с учетом мнения родителей и обучающихся, выявленных в процессе анкетирования. Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию. Программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Пришкольный лагерь

С 1 июня по 24 июля 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященного Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

Методическое объединение	ФИО руководителя
М/О учителей начальных классов, воспитателей дошкольного образования	Хасанова А.М.
М/О учителей словесников	Хайруллина З.В.
М/О учителей математики, физики, информатики, истории, обществознания, биологии, химии, географии	Сулейманов Р.Х.
М/О классных руководителей	Ахметова А.М.
Секция учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО,	Бикушев Р.Х.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	146	146	124	117
— начальная школа	37	38	28	23
— основная школа	102	95	83	76
— средняя школа	7	13	13	18
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-			
— начальная школа	-	-	-	-
— основная школа	-	-	-	-
— средняя школа	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Количество учащихся										Качество знаний	Успеваемость	
	На 20.09.2024	На 26.05.2025	Девочки	Мальчиков	Аттестованных	Отличников	Ударников	Ударников в одной "4"	Троечников с одной "3"	Неуспевающих			
1	4	4	2	2									
2	8	8	6	2	7	2	3	0	1	0	71,43	100,00	
3	6	6	4	2	6	0	5	0	1	0	83,33	100,00	
4	10	10	2	8	10	1	5	0	2	0	60,00	100,00	
1-4 классы	28	28	14	14	23	3	13	0	4	0	69,57	100,00	
5	11	13	7	6	12	2	8	0	0	0	83,33	100,00	
6	10	10	5	5	10	2	3	0	1	0	50,00	100,00	
7	16	16	9	7	15	2	5	0	1	0	46,67	100,00	
8а	14	14	8	6	14	5	5	0	1	0	71,43	100,00	
8б	14	14	8	6	14	2	6	0	0	0	57,14	100,00	
9	16	16	7	9	16	5	8	0	0	0	81,2	100,00	

											5	
5-9 классы	81	83	44	39	81	18	35	0	3	0	65,43	100,00
10	6	6	5	1	6	0	5	2	0	0	83,33	100,00
11	7	7	2	5	7	0	5	1	2	0	71,43	100,00
10-11 классы	13	13	7	6	13	0	10	3	2	0	76,92	100,00
По школе	122	124	65	59	117	21	58	3	9	0	67,52	100,00

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024 — 12,5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2024 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 2,3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 23 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2024 было 9%).

Результаты успеваемости по предметам

Предмет	Кол-во учащихся, изучающих предмет	Кол-во аттестованных	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "2"	Качество знаний	Успеваемость
Математика	47	45	15	25	0	88,89	100,00
Алгебра	73	72	23	28	0	70,83	100,00
Геометрия	73	72	22	32	0	75,00	100,00

Вероятность и статистика	73	72	35	32	0	93,06	100,00
Русский язык	120	117	26	63	0	76,07	100,00
Литература (лит. чт.)	120	117	46	53	0	84,62	100,00
Родной (татарский) язык	120	117	53	51	0	88,89	100,00
Литература на родном (татарском) языке (лит. чт. родн.)	120	117	71	42	0	96,58	100,00
Иностранный язык (английский)	120	117	51	39	0	76,92	100,00
Окружающий мир	24	23	7	14	0	91,30	100,00
Информатика	73	72	45	19	0	88,89	100,00
Физика	73	72	24	33	0	79,17	100,00
Химия	57	57	19	28	0	82,46	100,00
Биология	96	94	47	33	0	85,11	100,00
География	96	94	50	41	0	96,81	100,00
История	96	94	57	30	0	92,55	100,00
Обществознание	83	82	61	14	0	91,46	100,00
ОБЖ	57	57	52	5	0	100,00	100,00
Физическая культура	120	117	77	36	0	96,58	100,00
Технология	107	104	98	6	0	100,00	100,00
Искусство (ИЗО)	63	60	44	16	0	100,00	100,00
Искусство (Музыка)	91	88	80	8	0	100,00	100,00
ОДНКНР	33	32	17	4	0	65,63	100,00

Итоговая аттестация учащихся 9 классов

ГИА-9 в 2025 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, но таковых в данном учебном году в 9 классе не было.

В 2024/25 учебном году в 9 классе обучались 16 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 16 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Общ.	Биология	Химия	Родной (тат.) язык	География	Информатика	Физика
2024-2025	1	3	3	16	4	3	2

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам:

Предмет	Учитель	Кол-во участников	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср. оценка	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	Бикушева Л.М.	16	9	4	3	0	100%	81,25	4,38	32,00
Математика	Шарифуллин А.С.	16	9	7	0	0	100%	100%	4,56	22,25
Химия	Залалтдинова Ф.М.	3	2	1	0	0	100%	100%	4,67	33,33
Биология	Залалтдинова Ф.М.	3	2	1	0	0	100%	100%	4,67	38,33
Обществознание	Сулейманов Р.Х.	1	0	1	0	0	100%	100%	4	26,00
Родной (тат.) язык	Хасанова М.М.	16	16	0	0	0	100%	100%	5	32,38
Информатика	Хузин А.Т.	3	1	2	0	0	100%	100%	4,33	16,67
География	Сафиуллин Я.Г.	4	2	2	0	0	100%	100%	4,50	25,50
Физика	Шарифуллин А.С.	2	2	0	0	0	100%	100%	5	32,00

Предмет	Ср. оценка 2024г.	Ср. балл 2024г.	Ср. оценка 2025г.	Ср. балл 2025г.	Динамика ср. оценки	Динамика ср. балла
Русский язык	4,65	30,42	4,38	32,00	-0,27	-1,58
Математика	4,35	20,35	4,56	22,25	+0,21	-1,90
Химия	4,67	33,17	4,67	33,33	0	+0,16
Биология	5,00	43,50	4,67	38,33	-0,33	-5,17
Обществознание	4,00	27,00	4,00	26,00	0	-1,00
Родной (тат.) язык	4,77	30,58	5,00	32,38	+0,23	+1,80
Информатика	4,13	13,80	4,33	16,67	+0,20	+2,87
География	4,00	21,00	4,50	25,50	+0,50	+4,50
Физика	-	-	5	32,00	-	-

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный	Математика	Русский язык
----------------	-------------------	---------------------

год	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2021/2022	100	85,7	4,1	100	85,7	4
2022/2023	100	87,5	3,94	100	87,5	4,25
2023/2024	100	100	4,3	100	96,2	4,7
2024/2025	100	100	4,56	100	81,25	4,38

Средняя оценка по итогам ОГЭ и республиканского экзамена в 2023, 2024, 2025 гг.

Предмет/уровень	2023 год			2024 год			2025 год		
	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ
Русский язык	4,25	4,13	4,08	4,7	4,32	4,08	4,38	4	
Математика	3,94	3,83	3,86	4,3	4,03	4,03	4,56	3,98	3,85
Химия	5	4,77	4,57	4,7	4,45	4,44	4,67	4,57	
Информатика	4	3,74	3,74	4,1	3,74	3,82	4,33	4,07	
Обществознание	4	3,85	3,74	4	3,72	3,61	4	3,57	
Биология	4	4,21	4,06	5	4,54	4,31	4,67	4,38	
Физика	-	4,00	3,84	-	4,17	4,09	5	4,42	
География	-	4,02	4,17	4	4,25	4,15	4,50	4,4	
История	-	4,29	4,01	-	5,00	4,08	-	5	
Английский язык	-	5,00	4,54	-	4,83	4,53	-	5	
Литература	-	5,00	4,48	-	5,00	4,5	-	-	
Родной (татарский) язык	4,69	4,56	4,33	4,8	4,78		5	5	

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

В 2025 году ЕГЭ сдавали 7 выпускников (100%) МБОУ «Староибрайкинская СОШ», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования.

Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу справкой	Число медалистов
7	7	5	0	0

Приведем сравнительный анализ результатов внешней оценки итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету		Минимальный балл, установленный Рособрнадзором		Максимальный балл по школе		Минимальный балл по школе		Средний балл по школе	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Русский язык	6	7	24	24	69	73	57	51	63,50	58,71
Математика (проф.уровень)	4	7	27	27	80	78	70	52	74	62
Обществознание	3	2	42	42	64	59	52	45	56,33	52
Биология	1	2	36	36	45	51	45	48	45	49,50
Информатика	2	2	40	40	62		51	0	56,50	53,50
Физика	0	1			-	62	-	62	-	62

Предметы по выбору в 2025 г. распределились следующим образом:

Предмет	2024/2025
	(из 7 выпускников)
Обществознание	2 (28,6%)
Биология	2 (28,6%)
Информатика	2 (28,6%)
Физика	1(14,3%)

Результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам в сравнении за три года

Предметы	Средние баллы								
	2023			2024			2025		
	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ
Русский язык	-	73,93	74,73	63,50	69,10	67,31	58,71	68,95	65,24
Математика (проф.)	-	63,61	61,49	74,00	70,75	71,24	62,00	70,21	69,86
Химия	-	68,23	62,71	-	74,88	67,57	-	73,24	70,09
Биология	-	60,87	56,95	45	51,70	60,87	49,50	65,95	61,71
Обществознание	-	66,27	61,62	56,33	61,32	60,35	52,00	62,65	57,89
История	-	66,00	61,57	-	70,57	62,17	-	65,00	61,43
Физика	-	60,22	59,39	-	70,00	68,44	62,00	63,33	64,20
Информатика	-	69,00	63,96	56,50	63,82	62,26	53,50	63,81	63,11

По итогам 2024/2025 учебного года вручили 7 выпускникам 11 класса аттестаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-организатора;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2022	14	6	0	8	9	9	0	0	0
2023	16	7	0	9	0	0	0	0	0
2024	26	6	0	20	6	5	1	0	0
2025	16	12	0	4	7	7	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагога, 2 воспитателя дошкольного уровня. В 2025 году аттестацию прошёл 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по распоряжению Администрации города Энска от 23.04.2023 № 56. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали персонифицированные курсы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все используемые учебники соответствуют федеральному перечню. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 3263 экземпляра. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет - 22. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров за отчётный год
Учебники и учебное пособие	328	0	3263
Художественная литература	13	0	7186
Справочный материал	0	0	370

Все обучающиеся записаны в библиотеку. Количество посещений на абонементе в 2024 учебном году составило 4412. В среднем 1 читатель посетил библиотеку 26 раз. Обучающиеся активно посещают читальный зал библиотеки, ежедневно на абонементе и в читальном зале обслуживается библиотекарем более 27 пользователей. Читальный зал библиотеки оснащен компьютером; есть выход в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки.

Ведется справочно-библиографическая работа, для читателей подбирается необходимая литература для рефератов, докладов, сообщений, а также проводится групповое и индивидуальное информирование обучающихся и учителей о новых поступлениях литературы путем организации выставок, бесед, консультаций.

В 2025 году обеспеченность учебной литературой федерального перечня составило –100%, регионального перечня – 100%.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеется: 4 кабинета для начальной школы, кабинет истории, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет ОБЖ, кабинет родного (татарского) языка и литературы, кабинет химии, кабинет иностранного языка, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет технологи. 3 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок, спортивный зал, мастерская.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Староибрайкинская СОШ».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2025 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (68%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (31%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (2,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (29%)
— первой		17 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)

— от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,98

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.